



# 昆士蘭州公立學校英語支援課程介紹

英語作為另一語言或方言課程 (EAL/D) (原為英語作為第二語言課程 (ESL)) 是專門針對第一語言並非標準澳洲英語的學員開展的英語教育。

## 昆士蘭州 EAL/D 學員

EAL/D 學員使用英語以外的語言或方言，在英語語言能力方面需要支援，才能學習與其年齡相符的課程。

並非所有使用其他語言或方言的學員都是 EAL/D 學員，因為他們的英語語言能力可能足以有效學習學校開設的課程。

EAL/D 學員包括出生在澳洲、生長在使用英語以外的語言或方言的家庭的孩子，例如原住民和托雷斯海峽島民學生或移民子女。出生在澳洲以外的學生包括人道主義入境者、國際留學生和移民。

## 確定需要支援的 EAL/D 學員

學校在新生入學登記或後續課堂教學過程中確定 EAL/D 學員。

在新生入學登記過程中，學校會盡可能多地收集有關學生熟練使用的主要語言的資訊。有些學生可能會在此過程中當即被確定為 EAL/D 學員。

其他 EAL/D 學員可能只有透過其課堂學習表現和語言使用情況才能確定。班級教師透過對考試成績、寫作水平和學生座談 / 會議等課業表現進行綜合考察和分析來確定 EAL/D 學員。

## 為 EAL/D 學員提供支援

EAL/D 學員需要特定教學方法為成功開展課堂教學建立語言基礎，學校則根據學生的需求提供相應支援。教師使用 [公立學校分級評估標準 \(昆士蘭州\)](#) 確定這些學生的英語語言能力，並根據學生在課堂教學中的特定語言需求開展教學活動。

學校根據 EAL/D 學員的英語聽說讀寫能力和學校的具體情況，決定提供何種類型的支援。

EAL/D 學員學習與其年齡相符的 [澳洲課程](#)，教師使用各種方法讓 EAL/D 學員參與教學活動，並幫助他們實現預期學習目標。

## 評估和報告

EAL/D 學員一邊學習英語，一邊學習課程內容。教師根據學員的英語水平設定評估任務，以確定其對課程內容的理解程度。這些任務對語言能力的要求可能有所降低 (視其英語水平而定)，讓學生能夠專注於展現其對具體課程內容的理解。例如，處於英語學習早期階段的學員可能通過例證、圖表、角色扮演或交談來展現其對課程內容的理解。

學校根據學生所學年級課程的成績標準對學生進行評估和報告，但 EAL/D 學生在其接受澳洲學校教育的頭 12 個月中無需接受評估。這些學生的報告包含一份關於其英語語言能力 (依照 [公立學校分級評估標準 \(昆士蘭州\)](#)) 的書面聲明，以及其 [澳洲課程](#) 學習成績 (如適用)。

